潍坊医学院 2017–208 学年第二学期
领导干部首堂课听课情况总结

为了解和掌握新学期教学工作情况，保证教学工作规范、有序运行，确保教育教学质量，根据《潍坊医学院听课管理规定》和《关于开展 2017-2018 学年第二学期全校领导干部听课工作的通知》要求，3 月 5 日上午，学校领导及全体处级干部进行了本学期首堂课听课工作。现将听课情况总结如下:

一、听课总体情况

此次听课听取了 13 个教学院（系）、48 门课程共 59 名教师的理论课、实验课授课情况，授课对象涵盖我校 2014-2017 级的 22 个专业的本科生，以及研究生班、留学生班，共计 123 个教学班。听课过程中，领导干部对教师的教学态度、教学准备情况、教学方法的选择与运用、学生的学风、教学效果、教学环境与条件保障等进行全面评价。课后，校领导与授课教师进行了交流，并提出中肯的意见和建议。从听课情况看，各教学单位按照学校整体工作安排和要求，较高质量地做好开学前各项准备工作，教学运行情况良好。

二、教学基本情况

本学期各项教学工作准备充分，课堂教学秩序良好。教师教学态度认真，备课充分；教学目标明确，内容丰富，理论联系实际，举例恰当；注重以学生为中心，应用引导式、交互式等多样化教学方法；课件制作精良，语言生动流畅，课堂教学效果好。学生精神饱满，认真听课，教室环境卫生整洁。各部门、各单位在开学前对教学设备进行了全面检修，保证了教学设备的正常运行。

三、存在的主要问题

教师教学方面较突出的问题主要有：个别教师课堂教学

方法单一，师生互动少；教学课件设计不够精致。

学生方面的问题主要有：个别班缺课学生数量较多；学习主动性不强，与教师的教学互动不积极。

教学安排及教学设备方面的问题主要有：个别教室的音响存在噪音。

首堂听课发现的问题及建议具体情况参见附件。

四、建议

1. 各教学院（系）要重视教师教学能力的提升，积极举办学习进修、观看示范课、同行听课等活动，为促进教师间教学经验的学习交流提供条件，同时积极开展多种形式的评教活动了解学生对课堂教学的意见和建议，适时改进教学方法，优化教学内容。

2. 各专业院（系）要深入了解学生需求、学风问题，切实解决学生在学习中遇到的问题，帮助学生养成良好的学习习惯，促进学生成长成才。

3. 教学管理及保障部门要主动发现和获取师生对我校教学设施、教学环境的意见和建议，优化教学管理，加强教学设施维护力度，切实做好教学条件的保障工作。

附件：《2017-2018 学年第二学期领导干部首堂听课发现问题与建议》

教学质量监控与评估处

2018 年 3 月 12 日

附件:

2017-2018 学年第二学期领导干部首堂听课发现问题与建议

序号	课程名称	授 课 班 级	教 室	听 课 情 况	责 任 部 门
1	急救医学	2014 级临床 1-4 班	11202	讲课时注重语言的组织；针对临床医学专业认证相关要求，认真备课，提高课堂教学质量	附属医院
2	预防医学	2015 级临床 4-7 班	A106	合堂教室学生较多，建议教师提高音量或调整音响音量，保证后排学生听课质量	公共卫生与管理学院
3	系统解剖学	2017 级临床 7-9 班	A206	ppt 文字较多，有待进一步优化	临床医学院
4	护理心理学	2016 级护理 1-4 班	A301	教学内容需更加严谨，方法更具启发性	护理学院
5	计算机文化基础-2	2017 级麻醉 1-3 班	A302	建议增加互动数量、质量，提升课堂气氛	公共课教学部
6	护理心理学	2016 级护理 1-4 班	A303	条理不清楚，绪论讲述重点不突出；板书缺乏设计，太随意，字迹不清；与护理临床案例结合不够紧密，专业需求不突出	心理学系
7	流行病与社会医学	2016 级护理 5-8 班	A304	建议加强与学生的课堂互动	公共卫生与管理学院
8	药物合成反应	2016 级药学 1-3 班	A411	授课内容较难，学生理解掌握不易，师生互动不够活跃	药学院
9	精神病学	2016 级心理学班	B201	建议加强师生沟通、互动，激发学生学生兴趣	附属医院

序号	课程名称	授 课 班 级	教 室	听 课 情 况	责 任 部 门
10	变态心理学	2015 级心理 1-2 班	B202	建议加强学生互动，提高授课内容的逻辑性	心理学系
11	计算机文化基础-2	2017 级心理 1-2 班	B203	教室扩音器噪音明显	学生工作处
12	药事管理学	2015 级生物制药班	B205	建议增加课堂互动，提高学生学习兴趣，活跃课堂气氛	公共卫生与管理学院
13	骨科学	2016 级康复治疗 1-2 班	B206	建议教学管理部门在开学前确定教学用书	教务处
14	计算机文化基础-2	2017 级生物技术 1-2 班	B207	建议首堂课向学生介绍课程学习内容和考核方式等	公共课教学部
15	妇产科学	2014 级预防医学 1-3 班	B305	首堂课缺少知识导入，授课技巧方面需提高；注意多引用临床案例	附属医院
16	遗传学	2016 级生药制药班	B404	部分学生听课状态不佳，应加强课堂管理	生物科学与技术学院
17	语言学导论-2	2015 级英语 3 班	C204	教室卫生整洁方面需进一步下功夫	学生工作处
18	英语写作-3	2016 级英语 1 班	C207	学生应更加积极地、主动地参与到师生互动中	外语系
19	英语口语-4	2016 级英语 2 班	C208	学生主动参与教师教学互动的意识不足	外语系
20	大学英语-4	2016 级临床 1 班	D102	建议加强板书设计，书写要认真，内容要规范；建议增加听力训练	外语系

序号	课程名称	授 课 班 级	教 室	听 课 情 况	责 任 部 门
21	药理学	2017 级眼视光学	D108	课堂授课时间整理，授课进度要准确掌控	药学院
22	口腔科学	留学生 2014 级 1 班	D205	ppt 制作不够精致，图片指示信息需进一步明确；语音设备有杂音	口腔医学院 学生工作处
23	中国近现代史纲要	2017 级口腔 1-2 班	D303	缺乏教学设计，学习目的讲授不透不深，时间分配不够合理。建议通过调查了解学生关注、需要解决的问题到底有哪些，做到有的放矢。通过加强教学设计，提高课堂教学自信心	马克思主义学院
24	医学统计学	2016 级眼视光学班	D306	建议进一步加强与学生课堂交流、互动	公共卫生与管理学院
25	医学影像学检查技术	2015 级影像技术班	D307	师生互动不多，讲解不深入	医学影像学系
26	分析化学	2017 级卫检班食品班	D308	加强课堂管理，要求学生上课关闭手机	药学院
27	单片机与嵌入式系统	2015 级生物医学工程班	D401	课件制作还需进一步提高，建议上课使用普通话教学；学生缺课较多，应到 49 人，实到 44 人	生物科学与技术学院
28	药学分子生物学	2015 级药学 1-2 班	D407	建议教师授课声音要更洪亮些	生物科学与技术学院
29	临床医学导论	2017 级临床 1 班	E304	建议对 PBL 教室的使用进行系统培训；加强授课过程中的师生互动	教务处 整形外科学研究所
30	形势与政策	2017 级法学班	E403	建议加强与学生的互动，适当增加板书；教学内容展现方式可再丰富些；教室电子表不准确	马克思主义学院 学生工作处

注：本表听课情况反映问题，请责任部门对问题进行核实处理后，对办理情况以纸质形式报教评处。