潍坊医学院教案材料撰写质量评价表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **开课学院** |  | **授课学期** | |  |
| **授课课程** |  | **授课教师** | |  |
| **评 价 标 准** | | | | |
| **评价维度** | **评价要点** | | **分**  **值** | **备注**  （得分及主观评语） |
| 形式  规范性 | 教案材料装订、保存得当，使用状况良好，组织框架与学校模板相符，教学过程有反思，教案内容有审查。 | | 10 |  |
| 要素  齐备性 | 教学目标、师资队伍、教材、教学资源、学情分析、教学方法、教学手段、教学反思等教案基本要素齐全。 | | 20 |  |
| 内容  完整性 | 《学期教案》部分，学期教学计划、内容翔实，指导性强，课程及学情分析到位，审查意见明确。 | | 10 |  |
| 《单元教案》部分，授课计划明确，授课目标清晰，思政育人有设计，教学方法，考核考查方式详细。 | | 10 |  |
| 《课时教案》部分，内容正确，学情分析有针对性，教学目标、重难点详细；教学设计内容丰富、翔实，有思考，教学思路紧贴学情特点；教学过程环节安排紧凑，教学形式多样，教学活动目的明确，教学意图清晰，教学反思针对性好、实用性强。 | | 30 |  |
| 思政  教育度 | 教学设计以学生为中心，育人意识明确，育人方式得当。 | | 10 |  |
| 特色  鲜明度 | 教学方法独特，教案内容清晰，个人特色浓郁，学科特色浓厚。 | | 10 |  |