

山东省教育厅

山东省教育厅 关于开展 2023 年度教育综合改革和制度创新 典型案例征集工作的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

为持续深化我省教育综合改革和制度创新，全面推动教育高质量发展，经研究，决定开展 2023 年度教育综合改革和制度创新典型案例评选，现将有关事项通知如下：

一、征集范围

各级教育行政部门、各级各类学校全面深化教育领域综合改革、聚力攻坚教育评价改革的做法经验。

二、有关要求

（一）内容要求。教育综合改革主要包括基础教育综合改革、现代职业教育体系建设新模式试点、高等教育综合改革、教师队伍管理改革、考试招生制度改革等；教育评价改革主要包括党委和政府、学校、教师、学生、用人单位等五大主体，结果评价、

过程评价、增值评价、综合评价等四类评价方式以及现代信息技术赋能教育评价等。

（二）案例撰写要求。

1. 要突出真实性。做法与经验应当来自基层、学校工作实践一线，实事求是，数据准确，事例详实，严禁虚构和杜撰。

2. 要突出创新性。相关改革举措要特色鲜明，工作思路、方式方法、体制机制上有创新、有探索、有突破。

3. 要突出实效性。重点突出具体做法，方向正确，措施有力，方法可行，保障得力，成效显著，得到上级部门和人民群众认同。

4. 要突出典型性。案例应当具备一定的代表性，可复制、可推广，能发挥示范引领作用。

（三）案例选题要求。需结合但不限于选题指引（附件1）进行申报。标题自拟，正文字数不超过3000字，文字表述简明易懂、清晰准确，避免穿靴戴帽和过于学术化、概念化，非必要不配图表，确需图表辅助的，不得超过3张。具体写作格式可参考示例（附件3）。

（四）报送要求。各市教育（教体）局限报10个（幼儿园、小学、初中、高中、中职学校、教师等领域案例要保持相对均衡），各高等学校限报1个；已被评为以往年度教育综合改革和制度创新典型案例的，不得再次申报。请于2023年11月10日前将案例申报表（附件2）及案例材料（加盖市级教育行政部门或高等

学校公章，pdf 及 word 版）发送至省教育厅综合改革处电子邮箱。

联系人：李笑非，联系电话：0531-51793716, 18253109830。

电子邮箱：zgc@shandong.cn。

- 附件：1. 案例选题指引
2. 全省教育综合改革和制度创新典型案例申报表
3. 典型案例示例

山东省教育厅
2023年9月19日

附件 1

案例选题指引

1. 教育、科技、人才一体推进；
2. 统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇；
3. 全环境立德树人；
4. 全面提升人才自主培养质量；
5. 教育服务山东省绿色低碳高质量发展；
6. 乡村教育振兴；
7. 学前教育镇村一体化；
8. 中小学强校扩优；
9. 中小学课堂教学改革+ ；
10. 高中特色多样化发展；
11. 调整优化学科专业结构；
12. 提升基础学科拔尖创新人才自主培养能力；
13. 高校服务区域经济社会发展；
14. 特色多样的高校评价；
15. 高校预聘长聘制改革；
16. 高校绩效工资分配改革；
17. 全面深化“四新”建设；

18. 职业教育办学质量评价机制；
19. 创新市域产教联合体建设运行机制；
20. 推进职业教育资源与区域重大产业布局精准深度匹配；
21. 深化中高职联合培养 赋能县域经济发展和乡村振兴；
22. 校企携手共建海外职业技术学院；
23. 多措并举推进职业院校办学条件达标工程；
24. 校企联合培养现场工程师 探索中国特色学徒制；
25. 用好部省共建机制，打造职教高地“升级版”；
26. 加强课程思政高质量建设；
27. 深化高校创新创业教育改革；
28. 产业创新研究院建设；
29. 教师队伍管理改革；
30. 名师队伍建设；
31. 教师发展中心建设；
32. 教师分类评价；
33. 中小学教师评价改革；
34. 教师岗位管理改革；
35. 义务教育校长教师交流轮岗运行机制；
36. 中小学教师述评和学业述评制度；
37. “双师型”教师队伍建设；
38. 大中小学思想政治教育一体化；

39. 地方党委和政府教育工作评价改革；
40. 学校差异化评价机制、体系、标准、方法、路径建设；
41. 学生德智体美劳全要素、全过程评价；
42. “双减”背景下学校、教师、学生评价改革；
43. 人工智能等现代信息技术赋能教育评价改革；
44. 结果评价、过程评价、增值评价、综合评价机制；
45. 学校、家庭、社会协同育人机制改革。

附件 2

全省教育综合改革和制度创新典型案例申报表

案例名称			
申报单位	(盖章)		
实施单位			
案例类别 (可多选)	综 合 <input type="checkbox"/> 基础教育 <input type="checkbox"/> 高等教育 <input type="checkbox"/>		
	职业教育 <input type="checkbox"/> 教师队伍 <input type="checkbox"/>		
	党委政府评价 <input type="checkbox"/> 学生评价 <input type="checkbox"/> 教师评价 <input type="checkbox"/>		
	学 校 评 价 <input type="checkbox"/> 用人评价 <input type="checkbox"/>		
联系人		联系电话	
案例摘要 (描述创新之处和主要成效, 300 字以内)			

附件 3

典型案例示例

标题：XX 市 XX 区以教育评价改革为牵引 着力推动教育事业高质量发展

XX 市 XX 区教育局

XX 市 XX 区以全省教育评价改革综合试点区县建设为抓手，坚持“五聚焦、五突出”，深入推进教育评价改革，着力构建完善覆盖党委政府、学校、教师、学生、用人单位等改革主体的综合评价体系，加快推动教育事业高质量发展。

聚焦“科学履职”，突出担当作为，深化党委政府评价改革。

一是坚持党的全面领导。持续完善党对教育工作全面领导的体制机制，教育工作领导小组牵头，通过召开专题会等，深入推进教育评价改革各项重点工作，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的工作格局。二是坚持教育优先发展。落实优先规划、优先投入、优先配置资源，研究制定《建设教育强区实施意见》和《基础教育三年行动计划》《创建全国学前教育普及普惠区工作实施方案》《中小学校幼儿园专项规划》等文件。XX 年以来，财政教育投入累计 XX 亿元，争取各级建设项目专项资金 X 亿元，新建和改扩建中小学、幼儿园 XX 个，新增学位 XXXX 余个。三是坚持压紧压实责任。制定《对设区市级人民政府履行

教育职责评价暨市县党政领导履行教育工作主体责任督导考核XX区自评自查工作方案》《关于开展XXXX年对县人民政府履行教育职责评价暨区县党政领导履行教育工作主体责任督导考核的通知》等，将推进教育评价改革情况作为教育督导重要内容，着力推动教育评价改革各项举措落实落地。

聚焦“立德树人”，突出分层分类，深化学校评价改革。一是完善幼儿园评价。印发《关于进一步加强幼儿园规范办园行为的工作方案》，出台《幼儿园一日生活保教规范（试行）》《幼儿园“小学化”负面清单与整改措施（试行）》等，不断完善幼儿园质量评估标准，助力儿童健康快乐成长。二是改进中小学评价。修订《中小学教育质量评估细则》，从五育并举以及教学管理、科研水平等多个维度系统评估学校教育教学质量，积极探索学业成绩评定改革，着力构建发展性评价占主导地位的评价体系。坚决落实“双减”政策，强化学校教育主阵地，严格作业总量统筹、时间控制、成果公示等，努力让学生在校园内学足学好。规范学科类校外培训机构办学行为，将预收学费纳入监管范围，切实减轻学生和家长校外培训负担。三是稳妥推进普通高中育人方式改革。加强X所普通高中新课程新教材实施国家级示范校和X所市级示范校建设工作，切实发挥好示范引领作用。全面实施新课程新教材，规范开设国家课程、开足选修课程、开发校本课程，积极探索“走班选课”、学生核心素养提升等举措，适应新形势新要求，不断提升育人质量。四是健全职业学校评价。

完善中高职贯通合作办学和校企合作机制，探索与企事业单位合作办学，深入推进产教融合，协同育人。制定《中等职业学校“双师型”教师达标工作方案》，分批次组织教师开展专业技能培训、考取职业资格等级证书，“双师型”教师占比持续提升。推动职业学校与省级示范普通高中组建教育共同体，推动优质教育资源共享，努力为学生成长成才搭建“立交桥”。

聚焦“教书育人”，突出“德能绩效”，深化教师评价改革。

一是注重师德为先。落实师德师风第一标准，出台《加强和改进新时代师德师风建设的实施办法》《师德师风建设三年行动计划》《中小学师德考核办法》等，常态化开展师德师风系列活动，加强师德年度考核，引导广大教师努力做学生为学、为事、为人示范的“大先生”。二是注重培训赋能。通过集中培训、远程培训、送培到校、校本研修等多种形式，实现教师培训全学段全学科全覆盖。近年来，累计培训教师 X 万余人次。每年开展教学问诊、视导等活动，听课 XXX 余节，形成反馈报告近 XX 万字。三是注重以赛促教。定期开展青年教师新秀赛、全过程评优教学能手赛、教师基本功大赛等教师技能比赛活动，培养国家“万人计划”教学名师 X 人，省级各类优秀教师 XXX 人，市级各类优秀教师 XXX 人，为推动教育改革发展提供有力支撑。四是注重育人质量。每年开展教育质量监测、建立起始年级大数据库，确定增值性评价基准，跟踪学生在一段时间内学业情况的变化，形成增值性评价报告，为客观评价教育教学质量提供依据。

聚焦“五育并举”，突出全面发展，深化学生评价改革。一是坚持以德为先。完善德育评价，将品德修养作为学生综合素质评价的重要内容，开展“播种梦想·向阳而生”理想信念教育、“重塑家风、班风、校风”等活动，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀，培养良好的思想道德、心理素质和行为习惯。X所学校有关工作情况入选教育部德育工作典型案例。二是坚持以智启人。树立科学成才观，全方位多角度对学生进行综合评价。探索生涯规划指导教师培养机制，推进学生成长发展指导研究，指导学生做好生涯规划。实施高中学校学业导师与班主任协同育人“双导师”制，提升对学生的科学化管理与精准化、个性化指导。三是坚持以体健身。强化体育评价，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，不断优化评价方式，引导学生养成良好的锻炼习惯和健康的生活方式。每年举办全区中小學生田径运动会、“三跳”运动会、健美操大赛等体育比赛，将参加区级运动会及开展体育活动情况纳入学校年终评估。四是坚持以美润心。将艺术教育开课率达标、校园艺术月活动、建立各类校级艺术社团、学生艺术技能培养纳入学校考核内容，探索建立学生艺术素质评价、学校艺术教育工作自评公示、学校艺术教育年度报告等美育评价制度。邀请专家名师走进校园，开展常态化听课指导、学术讲座、教研观摩、艺术教师基本功比赛等活动，帮助学科教师提升业务水平。定期举行全区艺术展演，促进学生培养艺术爱好、增强艺术素养。X所学校获评全国中小学中

华优秀传统文化传承学校。五是坚持以劳拓能。以“劳动传递爱”活动为载体，将劳动实践过程和成果纳入学生综合素质评价体系，注重学生“自理自立”“动手实践”“家务劳动”等方面评价。积极开展家校共评，探索学生自评、伙伴互评、教师点评、家长参评等多元评价形式，努力做到科学客观评价学生劳动素养，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。

聚焦“人岗相适”，突出德才兼备，深化用人评价改革。一是选优配强干部队伍。完善学校党政干部选拔任用机制，突出政治标准和专业素养，探索实施“名校+”工程，建好学校优秀管理人才“蓄水池”。二是不断优化人才引进。按照岗位需求，科学制定招考条件，开展“先面试、后笔试”招聘试点工作，真正把综合素养高、教学能力强的人才吸纳进教师队伍，积极营造“不拘一格降人才”的良好局面。三是改革完善评聘机制。科学设置岗位比例，设置X%以内的动态调整名额，增加教师职称晋升机会。启用“专项指标”绿色评审通道，着力为具有真才实学、在教育教学中作出突出贡献的中青年骨干教师解决职称问题，进一步激发教师工作热情，全身心投入教育教学工作。四是加强教师交流轮岗。以教师“区管校聘”管理改革为契机，稳步推进教师竞聘上岗，探索开展校内竞聘、教育共同体内竞聘、校际竞聘等多层次竞聘。积极推进校长、教师交流轮岗工作，近年来共选派XXXX余名校长、教师在区内外交流轮岗，不断优化人才资源配置，加快推进教育优质均衡发展。五是强化教师待遇

保障。完善义务教育教师工资与公务员工资联动机制，教师预发绩效工资增量与公务员奖励性补贴实行同步预算、同步发放，确保义务教育教师平均工资收入不低于当地公务员水平，切实保障教师工资福利待遇，进一步提高教师的获得感幸福感荣誉感。