

潍坊医学院 2015 年教育教学改革与研究 项目指南

2015 年教育教学改革与研究项目，要紧紧围绕高等教育内涵发展和特色发展，对照医学教育标准和专业认证的要求，深入研究影响人才培养质量的关键环节和突出问题，尤其应围绕应用型人才培养特色名校建设要求，着力加强应用型人才培养具体方式和措施方面的研究。本指南供各部门、院（系）参考，其研究内容涉及我校教学改革与教学基本建设的有关重点领域，申请人可在本指南的指导下，根据实际情况和研究基础，确定研究内容和申报项目。

一、教育教学综合改革研究

1. 职业岗位胜任力（执业资格考试）导向的专业教育综合改革研究与实践；
2. 对接职业岗位需求的校企协同专业人才培养模式与配套措施研究与实践；
3. 地方本科高校卓越医师教育培养计划实施方案、培养方式及配套政策研究；
4. 我校核心竞争力提升策略与实现途径研究；
5. 产学研（医教研）一体化建设的专业人才培养模式研究与实践；
6. 博士研究生协同培养模式研究与实践；
7. 专业学位研究生人才培养模式研究与实践；

二、本科教育教学改革研究

（一）宗旨与目标

围绕医学院校办学宗旨和目标开展研究。主要包括：

8. 地方医学院校特色专业群建设体系构建与实践；
9. 我校教育教学质量标准体系构建与实践；

（二）教育计划

围绕课程计划、教学方法开展研究。主要包括：

10. 以岗位胜任力为导向的医学专业课程体系改革；
11. 基于能力培养的基础与临床课程整合研究与实践；
12. 以学生为中心的教学模式研究与实践；

（三）学生成绩评定

围绕学业成绩评定体系开展研究。主要包括：

13. 分阶段医学综合考试模式（含 OSCE 考试模式）构建与实践；
14. 以临床实践能力为导向的医学生学业评价与考核（含形成性评价方法）体系构建与实践；
15. 医生职业道德及人文素养的评价指标体系和方法研究；

（四）学生成长

围绕学生入学，以及在校学习、活动、生活、就业等方面开展研究。主要包括：

16. 医学生综合素质培养体系研究（特别是在课堂教学、第二课堂、实践育人、文化育人、学生社团育人等方面研究）；

17. 基于能力培养的学生综合评价体系研究与实践;
18. 大学生就业能力培养与就业指导模式改革研究;
19. 本科生导师制实现方式研究;

(五) 教师发展

围绕教师聘任、考核与师资培养等方面开展研究。主要包括:

20. 胜任我校应用型人才培养的教师教学能力提升途径及服务支持体系研究;
21. 以能力和业绩为导向的高校教师考核与评价体系研究与实践;
22. 我校双师型师资队伍建设策略与实施途径研究;
23. 教师发展中心管理模式及运行机制研究;

(六) 教育资源

围绕教育预算与资源配置、教学基本条件、教育合作与交流等方面开展研究。主要包括:

24. 基于 MOOCs/SPOCs 的课程建设模式构建与实践;
25. 医学实验教学平台整合优化与资源共享机制研究与实践;
26. 学校专业实践教学基地建设、管理与运行机制研究;

(七) 教育评价

围绕教育评价机制和毕业生质量等方面开展研究。主要包括:

27. 专业认证背景下医学教育质量监控与保障体系的构建;

28. 地方高等学校专业与课程评估模式与指标体系构建与实践;

29. 地方院校高等教育质量评价体系构建与应用研究;

(八) 科学研究

围绕教学科研相结合, 科学研究促进和服务于教学等方面开展研究。主要包括:

30. 科研促教学实现路径的研究与实践;

(九) 管理与行政

围绕学校教育管理机构、管理制度及管理队伍等方面开展研究。主要包括:

31. 适合我校的校、院二级管理模式的研究;

(十) 改革与发展

围绕学校发展规划, 以及在教学、科研、医疗服务方面的改革开展研究。主要包括:

32. 地方高等学校内部治理体系及运行机制研究;

三、研究生教育教学改革研究

围绕学位与研究生教育教学改革开展研究。主要包括:

33. 研究生学位论文质量保障体系研究;

34. 研究生培养与学位授予质量评价研究;

四、留学生教育教学改革研究

围绕留学生教育教学改革开展研究。主要包括:

35. 适合国际留学生本科临床医学专业教学的课程体系和

教学内容改革、教材建设研究、实践教学管理与实践教学基地研究；

36. 国际留学生教育师资队伍建设、任课教师遴选和资格认证制度研究，以及在职培养培训、奖惩激励制度和措施的完善研究；

五、继续教育教学改革研究

围绕继续教育教学改革开展研究。主要包括：

37. 我校继续医学教育质量保证体系研究。